

# Créer une affiche contre le cyberharcèlement

*E-lang citoyen, Christian Ollivier*

## Tâche

Vous pourrez proposer la tâche suivante à vos apprenants.

Vous allez créer une affiche (plurilingue) contre le cyberharcèlement que nous afficherons dans notre établissement. Elle pourra aussi être diffusée sur le site Internet de l'établissement et proposée à d'autres institutions.

## Niveau du CECRL - à partir de A2

## Objectifs

### Citoyenneté et littératie numériques

Dimensions abordées	Possibles objectifs spécifiques
➤ Littératie technologique	- Utiliser des logiciels de traitement de l'image ou de mise en page pour la création d'affiches
➤ Littératie des médias	- Appréhender et utiliser le format d'une affiche de prévention
➤ Agir de manière sûre	- Connaître ce qu'est le cyberharcèlement - Se protéger du cyberharcèlement - Contribuer à éviter le cyberharcèlement

## Activités langagières visées prioritairement

- Production écrite (affiche), incluant une dimension graphique forte.
- Interaction orale (pour tous les échanges autour de la réalisation de la tâche)
- Réception écrite pour la compréhension et l'évaluation des informations
- Médiation (pour la sélection d'informations et leur diffusion adaptée au public cible)

## Dimension plurilingue / interculturelle

Si l'on propose de consulter des sources d'information dans plusieurs langues, cela permet de travailler la dimension plurilingue de la compétence informationnelle.

De même, on peut envisager de réaliser l'affiche en plusieurs langues (langue cible + langue de scolarisation + autres langues pertinentes) pour toucher un public plus large au sein de l'établissement.

## Étapes possibles

- Lister, en petits groupes, des cas de harcèlement en ligne, notamment des cas qu'ils connaissent personnellement ou des personnes de leur entourage.
- Mettre en commun cette liste.
- Pour chaque cas, chercher des solutions possibles.
- Rechercher, en petits groupes, sur des sites spécialisés des conseils contre le cyberharcèlement. L'enseignant pourra prévoir d'indiquer quelques sites ou accompagner les apprenants dans leur recherche et l'évaluation de la qualité des informations trouvées. Les apprenants pourront réaliser cette recherche dans la langue cible et dans d'autres langues qu'ils comprennent.
- Mettre en commun tous les conseils trouvés sur les sites. Regrouper les conseils similaires et indiquer ceux qui apparaissent le plus fréquemment.
- Sélectionner les conseils qui semblent les plus pertinents dans l'établissement des apprenants et qui répondraient aux cas évoqués en début de travail.
- A partir d'ici, on pourra se partager le travail en deux groupes : un responsable des aspects en lien avec la mise en forme de l'affiche, un autre en charge de la rédaction des conseils. Il est également possible de réaliser ce travail avec l'enseignante ou l'enseignant d'arts plastiques et d'informatique si, par exemple, on prévoit l'intégration d'éléments infographiques) qui prendra en charge les aspects créatifs de la réalisation de l'affiche. Les apprenants se concentreront alors, en cours de langue, sur les aspects langagiers/textuels.
- Le groupe « mise en forme »
  - recherchera en ligne des exemples d'affiches (si possibles plurilingues) de prévention et contenant des conseils ;
  - repèrera comment elles sont structurées, comment elles sont mises en page, quel lien existe entre images et conseils, etc.
  - choisira un format d'affiche ;
  - recherchera des éléments iconographiques (libres de droit) pour illustrer l'affiche en fonction des éléments rédigés par l'autre groupe ;
  - réalisera la trame de l'affiche sur un logiciel de traitement de l'image (Gimp par exemple) ou un logiciel de mise en page (Scribus) ou éventuellement un traitement de texte (LibreOffice par exemple).

- Le groupe “conseils” rédigera les conseils en s’appuyant sur les éléments et le format repérés. On pourra envisager d’avoir pour chaque conseil quelques mots d’explication. Il est aussi possible de réaliser l’affiche en plusieurs langues pour toucher plus de monde dans l’établissement.
- Finaliser l’affiche.
- La diffuser dans l’établissement voire en ligne sur le site de celui-ci et éventuellement la proposer à d’autres institutions.

# Créer une affiche contre le cyberharcèlement

*E-lang citoyen, Christian Ollivier*

## Tâche

Vous allez créer une affiche (plurilingue) contre le cyberharcèlement que nous afficherons dans notre établissement. Elle pourra aussi être diffusée sur le site Internet de l'établissement et proposée à d'autres institutions.

## Niveau du CECRL - à partir de A2

## Objectifs

### Citoyenneté et littératie numériques

Avec cette tâche, vous pourriez apprendre à

- utiliser un logiciel de traitement de l'image ou de mise en page ;
- identifier le format d'une affiche de prévention et en créer une ;
- mieux connaître ce qu'est le cyberharcèlement ;
- vous protéger du cyberharcèlement ;
- éviter toute forme de cyberharcèlement.

### Dimension plurilingue / interculturelle

Pour trouver des conseils pour éviter ou lutter contre le cyberharcèlement, vous pourrez rechercher des informations sur des sites Internet dans diverses langues que vous comprenez.

## Conseils

### Gardez à l'esprit à qui vous vous adressez

Pendant tout le processus de réalisation de la tâche, que ce soit au niveau des conseils ou de la mise en page de l'affiche, gardez en tête que votre affiche s'adresse aux apprenants présents dans votre établissement. Faites donc l'affiche qui correspond le mieux à ce contexte et aux personnes pour lesquelles vous la réalisez.

### Travaillez la dimension langagière

Pour réaliser l'affiche, vous aurez probablement besoin de vous renseigner sur le cyberharcèlement et les façons de l'éviter. Vous pourriez effectuer cette recherche dans différentes langues que vous comprenez pour comparer les conseils donnés sur les différents sites. Vous aurez ainsi une liste avec de nombreux conseils et pourrez choisir ceux qui vous semblent les plus pertinents pour votre public.

### Pistes de réflexion

La tâche vous invite à réfléchir sur

- ce qu'est le cyberharcèlement, sur vos expériences ou celles de personnes de votre entourage avec ce phénomène, sur votre réaction au cyberharcèlement...
- les façons d'éviter, de prévenir et de lutter contre le cyberharcèlement.

### Informations complémentaires

Pour réaliser l'affiche, nous vous proposons de travailler avec un

- un logiciel de traitement de l'image comme GIMP : <https://www.gimp.org/> ou
- un logiciel de mise en page comme Scribus : <https://scribus.fr/>.

Il s'agit de deux logiciels libres très performants.